

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
9º SEMANA: 18/05/2020 a 22/05/2020

Professor: Jacqueline e Rosângela	Componente curricular: Matemática, Língua portuguesa, Ciências Humanas e Ciências da natureza.
Nível de ensino: 5º ano	

HABILIDADES

-Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.

-Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

-Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.

-Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

-Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.

-Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

-Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.

-Selecionar argumentos que justifiquem a importância da cobertura vegetal para a manutenção do ciclo da água, a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.

-Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.

ROTINA DE ESTUDOS:

Copiar e resolver as atividades no caderno.

As atividades dos livros devem ser realizadas nos próprios livros.

Atenção!

LEITURA ORIENTADA – Realize a leitura, faça resumos, enfim anote para não esquecer.



AULA ONLINE

Na quarta dia 20 e na sexta 22 de maio no horário 14h30 até 15h30.

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

ATENÇÃO

O link para aula online mudou!!!

<https://meet.google.com/hxa-tiek-qof>

Porto Alegre, 18/05/2020.
Segunda-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

Fluxo migratórios

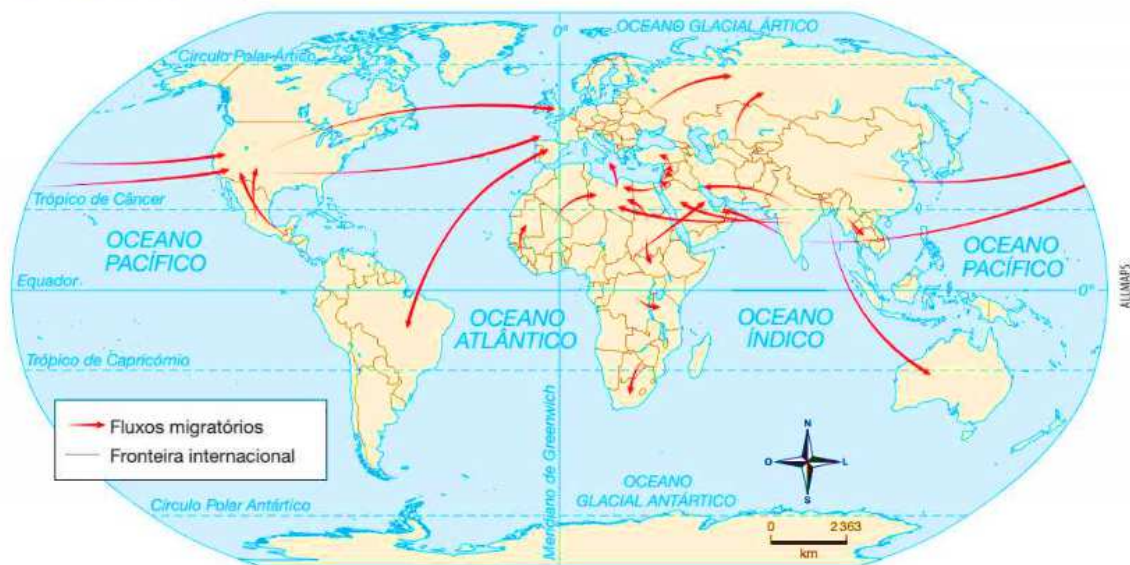
As migrações são um dos fenômenos mais importantes do mundo atual.

De acordo com o relatório de 2018 sobre migração mundial da Organização das Nações Unidas(ONU), o mundo contava com aproximadamente 244 milhões de migrantes internacionais.

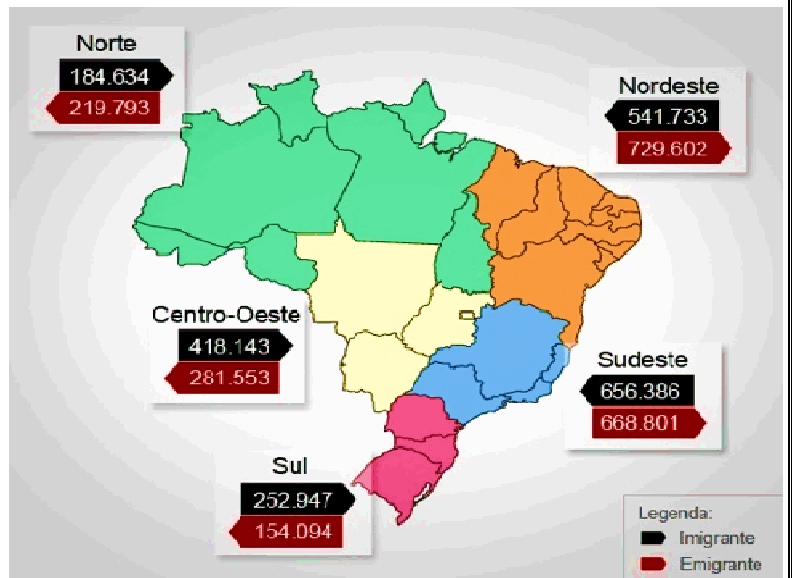
Fluxo migratório é o movimento de entrada e saída de pessoas em diferentes países ou dentro de um país.

vídeo explicando o fluxo de migração:<https://www.youtube.com/watch?v=qLUOTd4GQjo>

Mundo: migrações internacionais (2010-2015)



1. Responder:
 - a) O que as setas vermelhas no mapa estão representando?
2. O mapa a seguir apresenta o número de migrantes que entraram em cada uma das regiões brasileiras e os que delas saíram em 2009.
 - a) Em qual região entrou mais imigrantes?
 - b) E a qual região com menor número de saída?



3. Observe a imagem ao lado e responda:
- Onde será que tem mais emprego?
 - Onde será que tem menos escola?
 - Onde será que tem mais hospital?
 - O transporte é mais difícil onde?



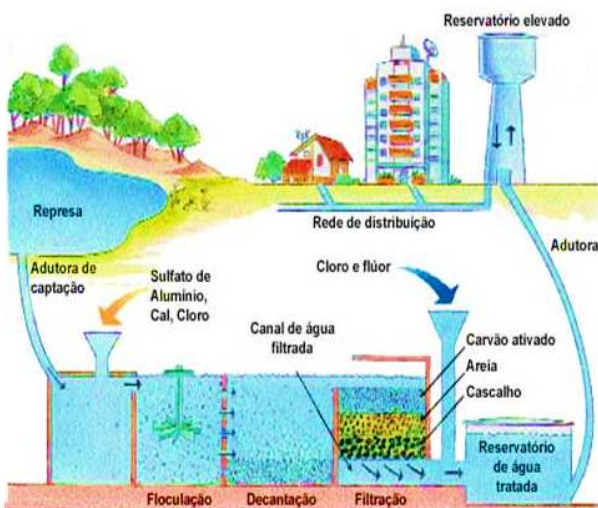
Ciências da Natureza (dois períodos)

Recapitulando o que trabalhamos:

LINK:

<https://drive.google.com/file/d/1b-6l6tVx0zX8x-4emFAC4cKtMghRNp9g/view?usp=sharing> e <https://www.youtube.com/watch?v=cWBSF0VyiMI>

O processo de tratamento de água:



1. Coagulação e Floculação - Nestas etapas, as impurezas presentes na água são agrupadas pela ação do coagulante, em partículas maiores (flocos).

2. Decantação- Os flocos formados são separados da água pela ação da gravidade em tanques normalmente de formato retangular.

3. Filtração- Um filtro é constituído de um meio poroso granular, normalmente areia, de uma ou mais camadas, instalado sobre um sistema de drenagem, capaz de reter e remover as impurezas ainda presentes na água.

4. Desinfecção - nas águas de abastecimento utiliza-se um agente físico ou químico (desinfetante), cuja finalidade é a destruição de microrganismos que possam transmitir doenças.

5. Fluoretação - é abastecimento público é

efetuada através de compostos à base de flúor.

1. Marque alternativa correta:

a) Em algumas cidades a água submetida a tratamento de purificação recebe o flúor, cujo papel é:

- matar os microrganismos da água
- prevenir a cárie dentária
- melhorar o sabor da água
- deixar a água mais fácil de ser absorvida

b) Para matar os microrganismos existentes na água submetida a tratamento de purificação utiliza-se:

- flúor
- cloro
- magnésio
- oxigênio

2. Explique sobre a importância do tratamento da água. Relacionando os benefícios deste tratamento para os seres vivos e para o meio ambiente.

Porto Alegre, 19/05/2020.

Terça-feira

Língua Portuguesa (dois períodos) realizar no livro.

Livro de português páginas 67 até 74.

Porto Alegre, 20/05/2020.

Quarta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências Humanas (dois períodos)

Vídeo séculos de migração: https://www.youtube.com/watch?v=c_JMoYXbZSM

Migração no Brasil

Na segunda metade do século 20 e no início do século 21, os estados de São Paulo e Rio de Janeiro eram os principais destinos de migrantes no Brasil, principalmente vindos dos estados da região Nordeste.

Os migrantes nordestinos fugiam de longos períodos de seca e das, mas condições de vida. Essa característica climática dificultava a produção agropecuária, atividade da qual dependiam muitos habitantes dessa região. Além disso, a população sofria com ausência de serviços públicos.

Os migrantes foram atraídos para São Paulo e Rio de Janeiro pela oferta de empregos e a esperança de uma vida melhor. Isso fez com que as populações desses estados crescessem muito naquela época, sobretudo as das capitais.

1. Responder:

- a) De acordo com o texto quais são os fatores de migração dos nordestinos?
- b) Durante a metade do século 20 e início do século 21 a população sofria por qual motivo?
- c) São Paulo é conhecida como maior cidade devido a que fatores?

Língua Portuguesa (dois períodos)

Substantivo Simples é aquele formado por um único elemento.

Exemplo: tempo, sol, sofá, chuva.

Substantivo Composto é aquele formado por dois ou mais elementos.

Exemplo: beija-flor, passatempo, guarda-chuva.

1. Classifique os substantivos em simples ou composto:

- a) Flor=
- b) Pernilongo=
- c) Corpo=
- d) Estrela-do-mar=
- e) Mostro=

f) Girassol=

2. Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir:

Exemplo: abelha= abelha-rainha

a) mão=

b) pão=

c) couve=

d) peixe=

e) homem=

Porto Alegre, 21/05/2020.

Quinta-feira

Copiar as atividades no caderno.

Ciências da Natureza (dois períodos)

1. Associe as etapas do processo utilizados nas ET'As (estações de tratamento de água) com o procedimento característico.

1. Filtração

2. Floculação

3. Decantação

4. Filtros de carbono

5. Desinfecção

() adição de cloro para eliminar os germes nocivos à saúde.

() a água é filtrada para a retirada de partículas grandes de sujeira.

() a água fica parada que os flocos mais pesados se depositem no fundo.

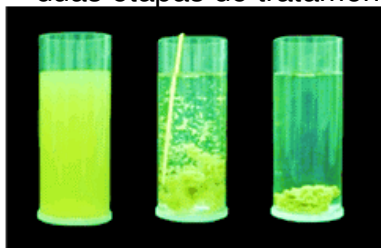
() sulfato de alumínio é adicionado para as partículas de sujeira se juntem, formando pequenos coágulos.

() a água passa pelo filtro formando por camadas de areia, carbono e turfa.

Assistir vídeo Você beberia água da privada? A gente,

sim! <https://www.youtube.com/watch?v=Uv28RalFd-E> (no vídeo vai mostrar o processo para atividade 2.)

2. Em uma das etapas do tratamento de água se acrescenta o Sulfato de alumínio, este composto tem um importante papel no processo, sem ele seria praticamente impossível retirar as impurezas presentes na água sem tratamento. A imagem a seguir serve para representar duas etapas do tratamento convencional usado nas ETA's. Quais são?



Para o exercício 3 assista : <https://www.youtube.com/watch?v=mbXAMxL2iBA>

3. Em relação ao vídeo “Você beberia água da privada? A gente, sim!” e P&G Água Pura para Crianças – Conheça o projeto. Vídeo. É correto afirmar que esta é uma forma de uso sustentável da água? Justifique

4. Sobre a água tratada no Brasil, podemos dizer que:

a) antigamente nem todas as pessoas tinham água tratada, mas esse problema já foi solucionado.

b) as pessoas não precisam de água tratada.

c) há moradias que não têm água tratada.

d) Toda a população tem acesso à água tratada.

5. O ciclo hidrológico, o tratamento da água e o tratamento do esgoto são processos interligados. Explique de que forma a falta de algum deles pode prejudicar os outros.

Matemática (dois períodos)

1. Fazer os exercícios do link <https://forms.gle/Penp6AX22HpLvo3W6> e utilizar o caderno para fazer os cálculos.

2. Encontre o termo desconhecido:

a) $_ \times 17 = 527 =$ b) $8 \times _ = 72$ c) $_ - 44 = 68$ d) $_ + 24 = 120$

e) $48 \times _ = 768$ f) $_ : 14 = 89$ g) $12 \times _ = 540$ g) $_ : 23 = 42$

Porto Alegre, 22/05/2020.

Sexta-feira

Matemática (três períodos)

1. Livro de matemática página 108 fazer apenas o exercício **Vamos investigar?** E fazer as páginas: 109 até 113.

1) **Língua Portuguesa (um período)**

Livro de português páginas 93 até 95.

Bom final de semana!

Beijos!

Prof^a Jacqueline e Rosângela

